

1. 인문100년장학금 선발기준

I 공통

구분	공통 선발기준
선발대상	<p>▶선발 현재 인문사회계열* 학과(부)에 재학중인 신입생(전공탐색) 또는 3학년 진급자(전공확립)로서, 하단 선발제외요건에 해당하지 않는 자</p> <p>* 인문사회계열 : 인문·사회·교육계열 해당(단, 교육계열내 중등교육·자연·공학·예체능교육은 제외)</p> <p>※ 선발제외요건</p> <p>가. 국가우수인문100년장학금 기수해자(舊. 인문사회계 국가우수장학금 포함)</p> <p>1) 선발 현재 인문100년장학금 자격유지자</p> <p>2) 인문100년장학금 기수해자로서 선발 현재 지원종료자 및 영구탈락자</p> <p>- 조기졸업, 정규졸업, 정규학기 초과, 자퇴, 제적, 편입, 성적미달, 중간평가(2+2)탈락 등</p> <p>나. 선발 당해학년도 학사징계처분을 받은 자</p> <p>다. 외국인, 계약학과생 또는 국가유공자·보훈대상자·탈북대학생으로 아래 법령에 따른 등록금 납부(전액) 면제대상자 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제8조, 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제25조, 「보훈보상 대상자 지원에 관한 법률」 제29조, 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제24조 등에 따른 교육지원대상자</p>
동점자 처리	<p>① 학업성적 점수가 높은 자</p> <p>② 소득분위가 낮은 자</p>
계열별 인원배정	<p>▶전공탐색 : 계열별 별도 인원배정 없이 통합선발</p> <p>▶전공확립 : 대학교 배정인원 내에서 계열별 우수학생 및 재학생 수, 신청인원 등을 고려하여 계열별 선발인원 자체배정 및 심사하되, 기초학문의 균형발전과 학생간 형평성 등을 고려해 고르게 배정</p>

II 전공탐색(4년지원) 유형

■ (선발요약) 학업성적 50% + 소득수준 10% + 학생역량 40% 비중으로 평가

구분	정량평가		정성평가
	① 학업성적(50)	② 소득수준(10)	③ 학생역량(40)
평가 기준	대학수학능력시험 백분위 평균 (언어, 수리, 영어)	<ul style="list-style-type: none"> 0~3분위(10점) 4~10분위 및 미산출자(9점) 	학업계획서 및 전인적성장계획서

■ (세부 선발기준)

구분	세부 선발기준			
① 학업성적 (50)	대학수학능력시험 3개 영역(언어, 수리, 영어) 백분위 평균점수를 기준으로 총 50점 내에서 평가			
	※ 언어, 영어 각 2등급 이내만 선발하되, 신청인원이 배정인원 미달시에는 동기준 미적용 ※ 영어(절대등급) 백분위 : 우리 대학교 당해 입시요강에 따른 환산점수 적용			
② 소득수준 (10)	선발 당해학기 소득분위를 기준으로 총 10점 내에서 평가			
	등급	1등급	2등급	3등급 이하
③ 학생역량 (40)	학업계획서 및 전인적성장계획서를 기준으로 총 40점 내에서 정성평가			
	- 대상자의 우수성, 자질, 성장가능성, 학문에 대한 열정, 전공 관련 활동실적, 사회공헌 활동실적(기부, 봉사활동 등) 등을 종합적으로 정성평가			

III 전공학립(2년지원) 유형

■ (선발요약) 학업성적 50% + 소득수준 10% + 학생역량 40% 비중으로 평가

구분	정량평가				정량평가+정성평가		
	① 학업성적(50)		② 소득수준(10)		③ 학생역량(40)		
	총평균백분위	배점	소득분위	배점	실적내용	배점	
평가 기준	100점 ~ 99점	50	0~3분위	10	공모전 입상(③-1)*	15	
	98점 ~ 97점	47			국제대회	대회 수상(③-2)*	15
	96점 ~ 95점	44				국내 대회	전국
	94점 ~ 93점	41	4~10분위 및 미산출자	9	시·도	9	
	92점 ~ 91점	38			열정 및 활동실적(③-3)**	10	
	90점 ~ 89점	35					
	88점 ~ 87점	32					
	87점 미만	미선발					

* 최우수학생 우선선발 : 공모전(③-1), 대회(③-2) 점수 모두 만점 처리

** 정성평가(③-3) 감점적용 : 4개학기 총취득학점이 졸업이수학점의 40% 미만인 경우 총점수에서 3점 감점

■ (세부 선발기준)

구분	세부 선발기준									
① 학업성적 (50)	총평균백분위(누적성적) 점수를 기준으로 총 50점 내에서 평가 ※ 백분위 : 대학교 학칙·규정에 의한 환산점수 적용하며, 소수점 첫째자리 이하 절사 ※ 백분위 87점 미만은 선발하지 않음									
	총평균 백분위	100점 ~ 99점	98점 ~ 97점	96점 ~ 95점	94점 ~ 93점	92점 ~ 91점	90점 ~ 89점	88점 ~ 87점	87점 미만	
	배점	50	47	44	41	38	35	32	미선발	
② 소득수준 (10)	선발 당해학기 소득분위를 기준으로 총 10점 내에서 평가									
	소득분위	0~3분위			4~10분위 및 미산출자					
	배점	10			9					
③ 학생역량 (40)	③-1 공모전 (15)	공모전 입상실적을 총 15점 내에서 평가							<ul style="list-style-type: none"> ▶ 고등학교 3학년 이후 선발 현재 실적만 인정 ▶ 전공/계열 관련 실적만 인정 ▶ 단순 참가 불인정 <ul style="list-style-type: none"> - 금,은,동 및 (최)우수상 등 순위를 객관적으로 확인가능한 경우만 인정 ▶ 최우수학생 우선선발 <ul style="list-style-type: none"> - ③-1 및 ③-2 모두 만점처리 - 최우수학생 기준 <ul style="list-style-type: none"> ① 신춘문에 등단 ② 4대문학생(이상,동인,현대,황순원) 수상 ③ KCI학술지 등재자(주저자) ▶ 기한내 증빙서류 제출한 경우만 인정 	
		배점	평가기준							
	15	• 2개 이상 입상								
13	• 1개 이상 입상									
11	• 미실적									
③-2 대회 (15)	대회 수상실적을 총 15점 내에서 평가									
	배점	평가기준								
	15	• 국제대회 1회이상 수상								
	12	• 전국규모 대회 1회이상 수상(공공 주최)								
	9	• 시도규모 대회 1회이상 수상(공공 주최)								
8	• 민간(교내 포함) 대회 1회이상 수상									
7	• 미실적									
	※ 대회규모는 주최기관 기준 ※ 복수실적 : 최대(고) 실적 1개 점수 적용									
③-3 열정 및 활동 실적 (10)	학업계획서, 전인적성장계획서 및 기타 활동실적 등을 총 10점 내에서 정성평가									
	▶ 학업계획서, 전인적성장계획서 <ul style="list-style-type: none"> - 대상자의 우수성, 자질, 성장가능성, 학문에 대한 열정, 전공 관련 활동실적, 사회공헌 활동실적(기부, 봉사활동 등) 등을 종합적으로 정성평가 									
	▶ 기타 활동실적 <ul style="list-style-type: none"> - ③-1공모전, ③-2대회 정량실적에 반영되지 않는 실적(동아리 활동 등)을 정성평가 ▶ 단, 총취득학점이 졸업이수학점의 40% 미만인 경우 전체점수에서 감점(3점)									

2. 장학생 관리방안

I 공통

인문학적 소양을 갖춘 전인적 실천지식인의 양성 및 기초학문 후속세대 육성을 위해 교육과정 및 교육지원시스템을 선진화하고, 대학생활 전 영역에 거쳐 전(全)주기적 인재육성시스템을 확립·운영함
[인문100년장학생 관리 체계도]

목 표

- 시대변화 및 사회요구에 부합하며 인문학적 소양을 갖춘 '포용적 Y형 인재' 양성
- 인간에 대해 이해하고 세계 공동체적 비전에 동참하는 인문사회기반 실천형 지식인 양성

인문 100년 장학생

전공 탐색 (4년지원)

- 기초 인문사회소양 및 학습역량 강화
- 실천인성기반 교양교육과정 운영
- Extracurricular 활동을 통한 전공탐색
- 대학생활 적용 및 학습·진로설계 지원

전공 확립 (2년지원)

- 계열별 전공교육 심화 및 창의융합형 전공교육 실시
- 인문사회계열 맞춤형 취업·진로프로그램 운영
- 기초학문 후속세대 양성 및 학부-대학원 연계강화
- 우수 연구인력 양성 및 능동·실천형 연구강화

- 우리대학 5대 핵심역량 및 인문사회계열 특성을 고려한 맞춤형 전(全)주기적 인재육성시스템 구축
 - 단계별 : 핵심역량 설정→입학→교육→졸업 및 취창업·진학
 - 영역별 : 교육과정(교양·전공·비교과) 및 교육지원시스템(학사제도, 학생지도, 교수-학습지원, 인프라)

취창업 및 진학

- 학생 희망진로별 맞춤형 지도를 통한 인문사회분야 전문인력 배출
- 사회진출 졸업생에 대한 지속적 관리로 선순환 인재양성 체계 구축

교육

교육 과정	교양	인성함양을 위한 인문사회기반 교양교육과정 운영 및 다학제간 통섭적 연계
	전공	융복합·자기주도형 전공교육과정 운영 및 개별 전공의 심화·발전
	비교과	YU STEP을 통한 경력 개발·관리 및共生 프로그램을 통한 배움의 실천적 확장
교육 지원 시스템	학사제도	인문사회분야 특성에 맞는 수요자 중심 학사제도
	학생지도	교내 전 부서가 연계한 대학생활 One-Stop 학생상담지도
	교수-학습지원	교수-학습법 역량향상 프로그램을 통한 Active Learning
	인프라	우수학습환경 구축(시설, 강의지원 등) 및 인문사회계열 활성기금과 우수교원 확보
환류, 공유, 확산	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단 및 수요자 만족도 조사를 통한 프로그램 질관리 • 우수교육 콘텐츠 및 인재관리시스템 성과 교내외 확산·공유 	

입학

중·고교-대학 연계강화	인문사회계열 맞춤형 운영	인재선발 인프라 구축
<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기제 고전토론크amp • 진로·진학체험 오픈캠퍼스, SNS상당, 찾아가는입시설명회 • 공교육정상화를 위한 교교자문위원회 및 정기세미나 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부 교과·비교과활동의 종합적 평가 • 수요자 중심 전형운영 • 고른기회전형 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 전담조직 운영 및 인재선발·평가 시스템 고도화 • 인문사회계열 맞춤 전형 개발·연구 활성화

대학 인재상

- 인간교육과 생산교육을 핵심으로 하는 창학정신을 계승한 교육목적 및 구체적이고 실천적 교육목표 수립
- 인성, 창의성, 진취성, 전문성, 공(共)성을 겸비하여 사회를 이롭게 변화시키고, 공동체를 위해 배움을 실천하는 인재



- 인성, 창의성, 진취성, 전문성과 공성(공동체, 공감, 공감각)을 지닌 포용적 Y형인재

교육 목표	1	2	3	4	5	6
	애국정신을 지닌 지도적인재 육성	민족문화의 계승과 발전	도덕사회를 위한 인간교육	현대사회에 적응할 수 있는 생산교육	국제수준의 학문활동	인류문화 창조에 기여

- 창학정신 및 교육목적
 - 우리 대학교는 지성의 전당으로서 애국정신을 바탕으로 하여 인간교육과 생산교육을 추진함으로써 민족중흥의 새역사창조에 기여함을 창학정신으로 삼는다.
 - 우리 대학교는 민주교육의 근본이념에 기하여, 학술의 심오한 이론과 그 광범·정치한 응용방법을 교수연구하며, 협동정신이 풍부한 지도적 인격을 도야함을 교육목적으로 한다.

■ 2015~2017학년도 선발장학생 관리실적

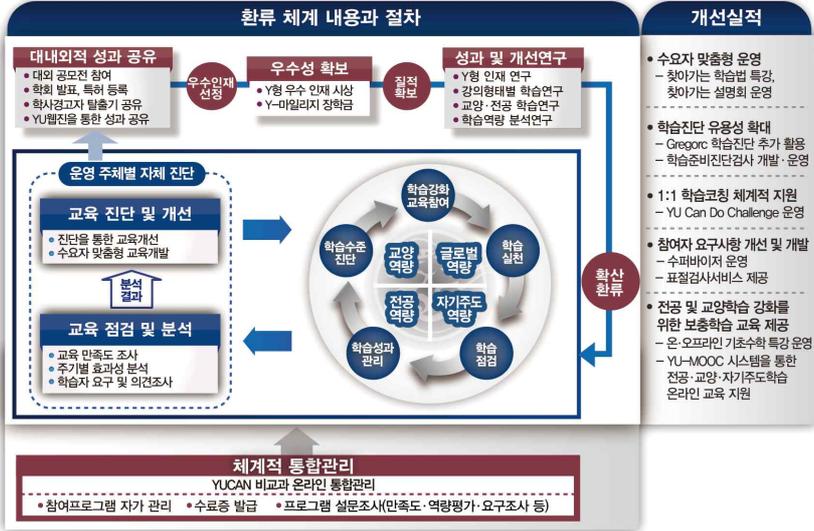
구분	2015	2016	2017	비고
배정인원(명)	3	3	16	배정인원 대비 선발비율 : 100%
선발인원(명)	3	3	16	
중도탈락인원(명)	-	-	-	선발자 중 장학생 자격유지비율 : 100%
학업장려비 교비 대응(%)	50	50	50	학업장려비 대응투자 비율 준수 (교비대응 누계 : 78,000,000원 / 22명)

※ 재학중우수자(1학기) 제외한 전공탐색/확립 신규장학생

※ 2018학년도 신규장학생 중 기초생활수급자에 대해 생활비 50% 추가대응 예정

■ 대학차원의 인문사회계열 지원 · 관리체계

구분	인문사회계열 지원 · 관리체계				
대학 핵심역량 강화를 통한 포용적 Y형인재 양성	[5대 핵심역량 기반 Y형인재인증제 시행]				
	▶ 핵심역량별 프로그램 체계적 운영·관리를 통해 대학 핵심역량을 확보한 인재양성				
	▶ 주요 실적(2017)				
	구분	세부내용			
	Y형인재 인증제	핵심역량별로 교양, 전공, 비교과, 자기주도영역별 가중치를 다르게 설정하여, 학습자별 핵심역량에 적합한 자질개발 유도 및 졸업시 인증부여 ※ 인문사회계열 졸업생 : 2017학년도 1,109명 인증(전체 인증자 중 43%)			
특별우수인재 시상	2017학년도까지 총 134명의 특별우수인재 시상 ※ 국무총리상, IPMC국제학술대회 1등, IF 2.986 상위 4% SCI 논문 게재 등				
Y-Mileage 장학금 (교내장학금)	핵심역량 프로그램 참여실적(Y-Mileage)에 대한 장학금 지원을 통해 참여동기 고취 2017학년도 교내장학금 총 155,000,000원, 298명 혜택 ※ 인문사회계열 재학생 : 총 64,600,000원 124명 혜택(전체 장학생 중 42%)				
교육 과정	[교양교육과정 및 전공교육과정 전담조직 운영]				
	구분	교양교육과정	전공교육과정	역할 및 기능	
	전담조직				
	전략 /자문	교육혁신위원회, 교육혁신원		교육혁신모델 구축 및 교육과정/제도/정책 연구개발·자문·평가·환류	
	연구 /실행	교양교육위원회, 교양교육과정개편위원회, 교양교과목전문위원회, 기초교육대학	전공교육과정위원회, 산학자문위원회, 교무처, 교육개발센터운영위원회, 단과대학 학부(과)	교육과정 운영 및 학습자 만족도 관리	
심의	학사운영위원회		교육과정/교과목 편성 및 개편심의		
비교과 프로그램	[YU STEP(취·창업지원체계)을 통한 쏠학년 학생경력 개발·관리]				
	▶ YU CAN(학생경력관리시스템) 구축으로 자기주도형 경력 설계·관리				
	- 학생 희망진로와 현재 역량수준 분석, 졸업생 취업역량 및 주요기업 취업DB 제공				
	▶ 어울림(취·창업 통합접수시스템) 구축으로 학생참여 활성화 및 체계적 관리				
	- 교내 모든 취·창업프로그램 시행-운영-환류채널 일원화, 통합상담시스템(ATOZONE) 연계				
	▶ CRM(Career Road Map) 교과목을 통한 단계별 진로·취업역량 강화				
	모형	시작	탐색	설계	취업준비
학년	1-1	1-2	2-2	3-1,3-2	4-1,4-2
교과목	대학생활설계	진로탐색	진로설계	취업준비전략, 취업전략(1)	성공취업실천, 취업전략(2)
유형	플립러닝	인터넷강의	플립러닝	특강	특강
▶ 인문사회계열 특화 전공지도교수제, 취업담당교수제 등을 통한 맞춤형 진로지도					

구분		인문사회계열 지원 · 관리체계								
교육 지원 시스템	인프라	<p>[다양한 학습환경 확보를 통한 학습역량 고취]</p> <table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>학습 인프라</td> </tr> <tr> <td>학습시설 구축</td> <td>▶ 인문사회계 전공맞춤형 학습실, 어학자습실, 멀티미디어 학습활용시스템, 수업활동실, 학습라운지 및 학습스터디룸 등</td> </tr> <tr> <td>학습자료 제작</td> <td>▶ 스마트 스튜디오를 통한 CG 학습자료 제공 <div style="text-align: center;">  <p>학습역량 강화를 위한 학습 보충 자료 제공</p> </div> </td> </tr> <tr> <td>학습지원 시스템 구축</td> <td>▶ 강의포털시스템(LMS)을 통한 온라인 학습 및 1:1 피드백 ▶ U-러닝시스템을 통한 교수자-학습자 친화형 스마트교육 실시 ▶ 표절검사서비스를 통한 논문 및 과제 제출전 사전검사 ▶ K-MOOC, YU-MOOC 플랫폼을 통한 교양·전공·자기주도 학습 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 운영실적(2015~2017) : 3년간 70강좌 운영 - 융합인문학 강좌·연구법 모임을 통한 우수 인문학강좌 개발 - 플립러닝 및 블렌디드러닝 학습효과성 강화를 위한 리포트 및 노트필기법 교육 - 타 대학 및 지역사회·세계로 우수 인문사회교육 콘텐츠 확산 </td> </tr> </table>	구분	학습 인프라	학습시설 구축	▶ 인문사회계 전공맞춤형 학습실, 어학자습실, 멀티미디어 학습활용시스템, 수업활동실, 학습라운지 및 학습스터디룸 등	학습자료 제작	▶ 스마트 스튜디오를 통한 CG 학습자료 제공 <div style="text-align: center;">  <p>학습역량 강화를 위한 학습 보충 자료 제공</p> </div>	학습지원 시스템 구축	▶ 강의포털시스템(LMS)을 통한 온라인 학습 및 1:1 피드백 ▶ U-러닝시스템을 통한 교수자-학습자 친화형 스마트교육 실시 ▶ 표절검사서비스를 통한 논문 및 과제 제출전 사전검사 ▶ K-MOOC, YU-MOOC 플랫폼을 통한 교양·전공·자기주도 학습 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 운영실적(2015~2017) : 3년간 70강좌 운영 - 융합인문학 강좌·연구법 모임을 통한 우수 인문학강좌 개발 - 플립러닝 및 블렌디드러닝 학습효과성 강화를 위한 리포트 및 노트필기법 교육 - 타 대학 및 지역사회·세계로 우수 인문사회교육 콘텐츠 확산
		구분	학습 인프라							
		학습시설 구축	▶ 인문사회계 전공맞춤형 학습실, 어학자습실, 멀티미디어 학습활용시스템, 수업활동실, 학습라운지 및 학습스터디룸 등							
학습자료 제작	▶ 스마트 스튜디오를 통한 CG 학습자료 제공 <div style="text-align: center;">  <p>학습역량 강화를 위한 학습 보충 자료 제공</p> </div>									
학습지원 시스템 구축	▶ 강의포털시스템(LMS)을 통한 온라인 학습 및 1:1 피드백 ▶ U-러닝시스템을 통한 교수자-학습자 친화형 스마트교육 실시 ▶ 표절검사서비스를 통한 논문 및 과제 제출전 사전검사 ▶ K-MOOC, YU-MOOC 플랫폼을 통한 교양·전공·자기주도 학습 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 운영실적(2015~2017) : 3년간 70강좌 운영 - 융합인문학 강좌·연구법 모임을 통한 우수 인문학강좌 개발 - 플립러닝 및 블렌디드러닝 학습효과성 강화를 위한 리포트 및 노트필기법 교육 - 타 대학 및 지역사회·세계로 우수 인문사회교육 콘텐츠 확산 									
<p>[인문학 진흥을 위한 인문학 활성화기금 조성]</p> <p>▶ 인문학육성기금과 다문화 운영기금 조성으로 인문 관련 연구소 및 위원회 운영 지원</p> <table border="1"> <tr> <td>구분</td> <td>지원내역</td> </tr> <tr> <td>인문학육성기금</td> <td>등재지 발간지원, 저서·번역서 지원, 학제간 융합연구 지원 등</td> </tr> <tr> <td>비교문화 및 다문화 운영기금</td> <td>다문화교육연구소 운영 지원 등</td> </tr> </table>		구분	지원내역	인문학육성기금	등재지 발간지원, 저서·번역서 지원, 학제간 융합연구 지원 등	비교문화 및 다문화 운영기금	다문화교육연구소 운영 지원 등			
구분	지원내역									
인문학육성기금	등재지 발간지원, 저서·번역서 지원, 학제간 융합연구 지원 등									
비교문화 및 다문화 운영기금	다문화교육연구소 운영 지원 등									
<p>[인문사회계열 우수교원 관리체계 확보]</p> <p>▶ 인문사회계열 우수교수 포상(상금·상패 등) 및 인사고과 반영으로 교수자들의 동기제고 ▶ 인문사회계열 특성을 반영한 교수업적평가규정 마련 및 엄정한 교원관리 실시 ▶ 학내 우수강의법 노하우 공유 및 교수법 개발연구를 통한 교육의 질 제고</p>										
환류 및 확산	환류	<p>[자체 진단 및 수요자 만족도 조사를 통한 프로그램 질관리]</p> <div style="text-align: center;">  </div>								
		<p>[우수교육 콘텐츠 및 인재관리시스템 성과 교내외 확산·공유]</p> <p>▶ YU-MOOC, 교양교육 매거진, 성과보고회, 포럼, 워크숍 등을 통해 우수성과 교내외 공유 ▶ 국내외 자매대학 및 타 인문100년장학사업 참여대학과의 공동 협력관계 구축 및 연계 프로그램 강화, 학부/대학원간 학점교류 교과목 확대, 타 대학 우수사례 벤치마킹 등 ▶ 우수교육 콘텐츠 및 인재관리시스템의 공유·확산으로 지역교육기반 및 사회공헌 강화</p>								

II 전공탐색(4년지원) 유형

인문사회계열 학과(부) 1학년의 인성함양 및 대학생활과 전공적응·이해증진을 위한 다양한 지원 프로그램 운영

구분 전공탐색 유형 지원방안

[신입생 대상 기초 인문사회소양 강화]

- ▶ 인문소양평가도서 코너운영(논어, 에밀, 명심보감 등) 및 각종 교양잡지/우수인문학술지 소장
- ▶ 도서관 정보 활용 및 학술DB 이용교육 시행
- ▶ 신입생 대상 교양도서 100선 핸드북 배포를 통한 독서소양 강화
- ▶ 지도교수와 독서활동 및 토론을 통해 인성 및 지성함양 도모
- ▶ 천마독서대회 개최 : 학내 독서문화 확산 및 우수학생 장학금 지급

구분	수상인원(명)				장학금액(천원)			
	2015	2016	2017	계	2015	2016	2017	계
인문사회계열	52	45	50	147	21,600	17,800	20,400	59,800
대학전체	60	60	60	180	24,000	24,000	24,000	72,000
인문사회 비중	82%				83%			

[신입생 대상 기초 학습역량 강화]

구분	기초 학습역량 강화 프로그램												
어학역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 언어역량 강화 : 글쓰기 계열별 첨삭지도, 명저읽기 및 토론식 교육 ▶ 외국어역량 강화 : 영어특별시험을 통한 BASE/영어회화 프로그램 운영 및 학점인정, 방학중 외국어 특강(영어, 일어, 중국어, 불어, 독어) 실시, Language Partner Program(LPP) 참여 												
교양 및 전공역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ TA(Teaching Assistant)제도 <ul style="list-style-type: none"> - 인문사회계열 박사 이상의 학력소지자 TA를 활용하여 방과후 보충수업 운영 ▶ 슈퍼바이저(Supervisor)제도 : TA를 관리하고 수업 개선방안 도출(교수급) 												
기초 학습역량 강화 및 교양교육 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습진단검사(YLT-I,II) 및 학습준비진단검사(YLT-III) <ul style="list-style-type: none"> - I유형(YU 자기주도 학습검사) 또는 II유형(창의적 학습역량검사) 후, 맞춤형 진단분석을 통한 학습자 주도 자율적 학습설계 및 학습코칭 지원 - III유형(신·편입생 대상) 학습준비진단검사 실시를 통한 학교 및 학습적응 도모 ▶ 찾아가는 전공 학습법 특강 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학부(과), 기관, 동아리 등 학생모임에 학습 전문가가 직접 찾아가 특강 진행 ▶ 자기주도학습역량 강화를 위한 온라인 학습법 특강 운영 <ul style="list-style-type: none"> - Y형 인재로 거듭나기, 창의적 학습, 성공적인 대학생활, 봉사활동 연계 등 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>YLT-I, II유형 참여자수(명)</td> <td>5,078</td> <td>4,979</td> <td>5,061</td> </tr> <tr> <td>찾아가는 학습법 특강 참여자수(명)</td> <td colspan="3">7,930명</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습부진 멘토링 : 성적미달자 대상 학습동기 고취, 휴/제적학생 대학생활 적응 코칭 	구분	2015	2016	2017	YLT-I, II유형 참여자수(명)	5,078	4,979	5,061	찾아가는 학습법 특강 참여자수(명)	7,930명		
구분	2015	2016	2017										
YLT-I, II유형 참여자수(명)	5,078	4,979	5,061										
찾아가는 학습법 특강 참여자수(명)	7,930명												

[기초 인문사회교양교육 내실화]

- ▶ 인문사회계열 교양교육과정 및 교과목의 지속적인 개편·개선을 통한 질 확보



구분	전공탐색 유형 지원방안																									
기초 학습 역량 강화 및 교양 교육 내실화	▶ 2017학년도 교양교육 주요 개편실적																									
	구분	교양교육 주요 개편실적(2017)																								
	교육과정	▶ 학제간 통섭융합 교양교육 강화(융합인문학 확대) - 기존 5개 교양교육과정 영역에서 융복합영역을 추가한 6개 교육과정으로 개편 : 언어와문학, 역사와사회, 인간과철학, 문화와예술, 자연과기술, 학제와융합																								
	교과목	▶ 기초어학과목 개편(교양글쓰기, 교양영어 과목) <table border="1" data-bbox="443 436 1385 779"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 436 568 474">구분</th> <th colspan="2" data-bbox="568 436 1385 474">개편실적(2017)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 474 568 593">교 양 글 쓰 기</td> <td colspan="2" data-bbox="568 474 1385 593">▶ 맞춤형글쓰기→ 융복합적글쓰기 - 팀활동에 기반한 협력적글쓰기 및 과정적/수사적글쓰기를 통한 문제해결형 글쓰기 교육 실시, 글쓰기 윤리교육 강화</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 593 568 779">교양영어</td> <td colspan="2" data-bbox="568 593 1385 779">▶ Practical English→Professional English - 문제해결 및 프로젝트 중심 외국어 역량 강화 - 기존의 EGP(English for General Purposes)식 교육에 ESP(English for Specific Purposes)와 EAP(English for Academic Purposes) 방법론을 적용하여 교육내용 및 방법 혁신</td> </tr> </tbody> </table>		구분	개편실적(2017)		교 양 글 쓰 기	▶ 맞춤형글쓰기→ 융복합적글쓰기 - 팀활동에 기반한 협력적글쓰기 및 과정적/수사적글쓰기를 통한 문제해결형 글쓰기 교육 실시, 글쓰기 윤리교육 강화		교양영어	▶ Practical English→Professional English - 문제해결 및 프로젝트 중심 외국어 역량 강화 - 기존의 EGP(English for General Purposes)식 교육에 ESP(English for Specific Purposes)와 EAP(English for Academic Purposes) 방법론을 적용하여 교육내용 및 방법 혁신															
	구분	개편실적(2017)																								
교 양 글 쓰 기	▶ 맞춤형글쓰기→ 융복합적글쓰기 - 팀활동에 기반한 협력적글쓰기 및 과정적/수사적글쓰기를 통한 문제해결형 글쓰기 교육 실시, 글쓰기 윤리교육 강화																									
교양영어	▶ Practical English→Professional English - 문제해결 및 프로젝트 중심 외국어 역량 강화 - 기존의 EGP(English for General Purposes)식 교육에 ESP(English for Specific Purposes)와 EAP(English for Academic Purposes) 방법론을 적용하여 교육내용 및 방법 혁신																									
	▶ 인문사회기반 다학제 융복합교양과목 신설 <table border="1" data-bbox="443 824 1385 1108"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="443 824 1141 862">신설 교과목명</th> <th data-bbox="1141 824 1385 862">학점(시수)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 862 1141 900">이공대 학생들을 위한 인간행태와 전략의원리</td> <td data-bbox="1141 862 1385 900"></td> <td data-bbox="1141 862 1385 900">3(3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 900 1141 938">4차 산업혁명과 노동의 미래</td> <td data-bbox="1141 900 1385 938"></td> <td data-bbox="1141 900 1385 938">3(3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 938 1141 976">예술과 스토리텔링으로 보는 호모에두칸두스</td> <td data-bbox="1141 938 1385 976"></td> <td data-bbox="1141 938 1385 976">3(3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 976 1141 1014">세상을 움직이는 코딩이야기</td> <td data-bbox="1141 976 1385 1014"></td> <td data-bbox="1141 976 1385 1014">3(3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1014 1141 1052">이공계 학생들을 위한 따뜻한 인간학</td> <td data-bbox="1141 1014 1385 1052"></td> <td data-bbox="1141 1014 1385 1052">3(3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1052 1141 1090">기술혁명시대와 오래된 미래</td> <td data-bbox="1141 1052 1385 1090"></td> <td data-bbox="1141 1052 1385 1090">3(3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1090 1141 1128">과학과 인문학의 대화</td> <td data-bbox="1141 1090 1385 1128"></td> <td data-bbox="1141 1090 1385 1128">3(3)</td> </tr> </tbody> </table>		신설 교과목명		학점(시수)	이공대 학생들을 위한 인간행태와 전략의원리		3(3)	4차 산업혁명과 노동의 미래		3(3)	예술과 스토리텔링으로 보는 호모에두칸두스		3(3)	세상을 움직이는 코딩이야기		3(3)	이공계 학생들을 위한 따뜻한 인간학		3(3)	기술혁명시대와 오래된 미래		3(3)	과학과 인문학의 대화		3(3)
신설 교과목명		학점(시수)																								
이공대 학생들을 위한 인간행태와 전략의원리		3(3)																								
4차 산업혁명과 노동의 미래		3(3)																								
예술과 스토리텔링으로 보는 호모에두칸두스		3(3)																								
세상을 움직이는 코딩이야기		3(3)																								
이공계 학생들을 위한 따뜻한 인간학		3(3)																								
기술혁명시대와 오래된 미래		3(3)																								
과학과 인문학의 대화		3(3)																								
전공 탐색 및 대학 설계 지원	[다양한 전공탐색 프로그램 운영을 통한 전공이해도 고취 및 학습·진로설계 지원]																									
	구분	전공탐색 프로그램																								
	전문가 초청특강	▶ 인문사회계열 진로설정 전문가가 학생진로 및 직업탐색 지원																								
	전공탐색 멘토링	▶ 인문사회계열 선후배 간 다양한 정보공유 및 네트워크 형성 ▶ 학습지도 및 대학생활 적응, 진로설계 등 다방면에 걸쳐 멘토링																								
	전공학습 튜터링 및 TA제도 운영	▶ 전공학습 튜터링 : 인문사회계열 석박사과정 대학원생의 1:1 튜터링 ▶ TA제도 운영 : 학부(과)별 전공심화 학습도모 ▶ 학습부진 멘토링 : 성적미달자 대상 학습동기 고취																								
	전공탐색 실적활동 결과 발표 대회	▶ 전공 관련 다양한 탐색활동 장려 및 우수팀에게 장학금 지급																								
	학습동아리 지원	▶ 외국인유학생 연계 외국어 학습동아리, 전공역량 강화를 위한 스터디 등																								
	국내외 탐방 (fieldwork) 프로그램	▶ 2~4인의 학생들이 팀을 이루어 전공 관련 국내외 학습탐방시 지원																								
Extracurricular 활동 지원	▶ 수업시간 외 다양한 전공 관련 Extracurricular 활동을 장려 및 지원 ▶ 국내·외 단기연구 활성화, 기업체·관공서 방문, 문화체험 등																									
실천 · 확장형 프로 그램	[글로벌 실천지식인재 양성] ▶ 1학년부터 국제교류 계획 및 준비기회 제공함으로써 글로벌 역량 증진 - 신입생 대상 CRM 연계 국제교류 프로그램 안내, 찾아가는 설명회 개최 ▶ 교내외 사회봉사 교과·비교과프로그램 활성화 - 고등학교 멘토링 등 지역사회 연계활동으로 재능기부 및 공동체적 삶의 가치 교육 - 해외자원봉사 과목 활성화 및 현장체험실습 운영 ▶ 각종 전공 관련 공모전, 경진대회 참여 독려 및 지원																									

III 전공학립(2년지원) 유형

전공이 확립된 인문사회계열 학과(부) 3학년을 선발하여 전공심화교육 실시 및 졸업 이후 지원을 연계함으로써 기초학문 후속세대 양성(석박사 진출인력 확보) 및 인문사회분야 전문인력 배출

구분 전공학립 유형 지원방안

[다양한 전공심화 학습 프로그램 운영]

구분	전공심화 프로그램	
전공이수구조 체계화	▶ 선수강지도(Y-PCW, Yeungnam University-Previous for Course Work) 실시 ▶ 학과(전공)별 이수모형 수립 및 선·후수체계를 구축을 통한 수준별 교과목 이수	
전공심화 학습/연구 지원	▶ 지도교수 하 전공심화 학습수행 및 인문학포럼 등을 이용한 활동실적 결과발표 - 인문사회계열 연구소/시설 및 현장지역 답사, 분야별 전문가 미팅 등 ▶ 전공 관련 세미나 및 소주제 연구팀 지원 - 4차산업혁명과 박물관 속의 인문학, 4차산업혁명과 인문학의 미래, 4차산업혁명과 언어교육의 미래, 동아시아 평화학, 유토피아학으로의 초대 등	
전문가 초청 특강	▶ 실제 현장경험이 많은 전공분야 전문가 및 현직자를 초청하여 이론수업의 한계 보완	
	대상학부(과)	특강명(2017)
	유럽언어문화학부	독일어 역량강화 방법 및 독일어 통번역 사례
	중국언어문화학과	대만의 역사와 문화
문화인류학과	학문간 융합을 통한 고고학 연구와 동아시아 고고학	
일어일문학과	대구와 히로시마에서 한일 평화를 생각한다	
멘토링 실시	▶ 인문사회계열 석박사과정 대학원생-3, 4학년 학생간 전공심화 및 진로설계 멘토링 수행	

[4차 산업혁명에 대비한 창의융합전공교육]

구분	창의융합 전공프로그램
통섭적 전공교육	▶ 협업역량 지정을 통한 팀빌딩 및 토론식 수업 강화 ▶ 타전공상호인정과목, 계열내/계열간 공동과목 운영 및 연계전공 운영 ▶ 타대학과 공동교과목 개발·운영 및 공유 및 학점교류 활성화
스마트 전공교육	▶ 학부(과) 전공별 스마트교육 의무편성
실무형 전공교육	▶ 실무형 전공 교육과정 운영을 통한 인문사회계열 학생의 현장능력 제고 - 지역사회 및 산업체 수요반영 융복합 및 실무교육과정 (학과, 전공, 트랙, 교과목) 개편 - 인문사회-이공계, 인문사회-디자인 등 다학제간 융합 CDP과제 운영 - 채용연계형 산학트랙, 지역사회/글로벌 CDP교과목(지역사회혁신캡스톤디자인 등) - 대학원생 및 학부생이 공동으로 참여하는 공동연구과제 수행 - 현장실습 및 인턴십프로그램 확산을 통한 산학·취업연계 과목 확대 : 심리임상현장실습, 상담현장실습, 유럽학취업실습 교과목 등

전공교육심화



구분		전공확립 유형 지원방안	
취업 진로 지원	[인문사회계열 특성을 반영한 맞춤형 취업·진로 프로그램 운영]		
	단계	맞춤형 취업·진로 프로그램	
	개인별 맞춤 분석	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속적인 상담(1:1, 집단상담 등)을 통한 학생별 희망진로 및 기본역량수준 파악 ▶ YU CAN 시스템을 활용한 학생 진로현황에 대한 One-click 분석체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 경력개발 현황: 학생상담 및 YAT, 학생 희망진로, 프로그램 참가 현황 등 - 사회진출 현황: 취업률 현황, 희망진로별 취업현황, 기업별 합격자 스펙 등 	
	취업 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문컨설턴트에 의한 맞춤형 취업·진로컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> - 취업상담, 자기소개서, 모의면접, 취업캠프, SW교육, YU 직무아카데미, ATOZ 멘토십, 직무역량면접 트레이닝 솔루션, 모의채용 프로그램, 온/오프라인 직무적성검사 등 ▶ 진로분야에 대한 양적·질적 접근성 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 전공/진로별 유관기업, 연구소 탐방·현장탐방 및 인사담당자/졸업생 초청특강 - 채용박람회, YU JOB WEEK, 캠퍼스리쿠르팅, 추천채용, 가족기업 연계 등을 통한 기업별 채용정보의 신속제공 및 취업매칭 ▶ 학(부)과 취업역량강화사업 : 진로·취업지도 및 산학협력 촉진활동 확대, 취업멘토링 ▶ 인문사회계열 내·계열간 연계 취업동아리 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 중등교사 동아리, 외교관 동아리, 영상·출판편집 동아리, 국어임용준비반 스터디, 스토리텔링반 취업동아리 등 ▶ 인문학 분야 전문자격증 취득 지원 : 어학능력 향상, 자격증 등 	
졸업생 관리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 취업통계조사 집중 실시를 통한 사회진출 졸업생의 취업현황 지속 파악 ▶ 사회진출 졸업생 취업후기 등록 유도 및 학생 제공 프로그램 강화 ▶ 재학생-희망진출 분야 졸업생간 멘토링 프로그램 운영 		
기초 학문 후속 세대 양성 및 연구 강화	[기초학문 후속세대 양성을 위한 학부-대학원 연계 강화 및 인문사회분야 전문인력 배출]		
	구분	대학원 연계 프로그램	
	학·석사연계과정 및 학석사학점상호인정과정	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우수 인문사회계열 학부생의 대학원 조기진학 및 전공교육의 연속성 강화 ▶ 학·석사과정 예비생(학부생) 장학금 지원(입학금/입학전형료 면제) 및 학부 연구생 연구실 참여 활성화 ▶ 대학원 진학 희망시 전공심화 스터디 지원 및 지도교수 상담·면담 	
	석·박사통합과정	▶ 석사과정과 박사과정을 통합하여 6개 학기 이수후 졸업	
	학과간 협동과정	▶ 대학원 인문사회계열 및 관련 학과가 협동하여 통섭적 교육과정 운영	
	학·연·산 협동과정	▶ 대학과 연구기관 또는 산업체와 계약에 의하여 대학원에 설치·운영	
[인문사회계열 우수 연구인력 양성 및 능동형·실천형 연구기능 수행]			
구분	연구 강화 프로그램		
인문사회계열 부설연구소 지원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 부설연구소의 연구기능 활성화를 통한 인문사회분야 심화연구 수행 ▶ 다학제간 통섭적 연구를 통한 시너지 유도 및 미래가치 창출 		
우수연구인력 지원시스템 확립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 석박사 졸업생/박사후과정/연구원/연구교원/산학협력 중점교원 등 지원 ▶ 연구교원·연구조교 인건비, 교비공모/신임교수 연구과제 지원 ▶ 인문사회분야 특성을 반영한 업적평가시스템 구축을 통한 교원의 연구역량 향상 ▶ 인문사회분야 국제 학술대회·세미나 참가, 우수학술지 논문 게재 지원 		
지역사회 및 글로벌 연계 연구 수행	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학 주도의 다양한 인문사회포럼 정례화 및 글로벌·지역연계 네트워크 구축 ▶ 인문사회분야 지역사회·산업협력 연구확대 <ul style="list-style-type: none"> - 기업가정신 교육, 사원재교육과정 운영, 사회적기업 육성 - 예술·과학기술·인문사회 융합 관련 연구사업 촉진 		